

## Das Tandem

Der Berater im Schulsport und die Koordinierungsstelle „Sport im Ganzttag“ bilden ein örtliches „Beratungstandem“. Das Tandem unterstützt Schulen und Sportvereine aber auch Träger des Ganztags bei der Initiierung und Durchführung von Kooperationen im außerunterrichtlichen Schulsport sowie beim Ausbau von Bewegungs-, Spiel- und Sportangeboten. Gemeinsam setzen sie sich für eine Bewegungs-, Spiel- und Sportförderung von Kindern in einer partnerschaftlichen Zusammenarbeit von Schule und Sportverein ein.

Die gemeinsamen Handlungsfelder sind:

- › Netzwerkarbeit
- › Kooperation Schule und Sportverein
- › Qualifizierung
- › Stärkung des Sporthelferprogramms auf lokaler Ebene

## Ihre Ansprechpartner des Tandems

### Koordinierungsstelle „Sport im Ganzttag“

Sportjugend im KSB Höxter e.V.  
Petra Huppert-Buch  
Telefon: 05271 951 842  
E-Mail: p.huppert-buch@ksb-hoexter.de

### Berater\*in im Schulsport für den Kreis Höxter

**Manuel Budde**  
Städt. Realschule Steinheim  
Telefon: 05233 84 55  
E-Mail: budde@realschule.steinheim.net

**Alexandra Hobscheidt**  
Gesamtschule Brakel  
Telefon: 05272 39 333 40  
E-Mail: a.hobscheidt@gesamtschule-brakel.de



Mitglied der  
**SPORTJUGEND**  
LANDESPORTBUND  
NORDRHEIN-WESTFALEN



Kooperation zwischen Schule und Sportverein

## Ihr Beratungstandem im Kreis Höxter

gemeinsam für Bewegung und Sport

#SportjugendKSBHX

SPORT BEWEGT DEN KREIS HÖXTER!



AOK

Die Landesregierung  
Nordrhein-Westfalen



## Die Koordinierungsstelle „Sport im Ganzttag“...

begleitet und unterstützt Sportvereine dabei, im Kreis Höxter ausreichend Bewegungs-, Spiel- und Sportangebote im Ganzttag durchzuführen. Sie ist Ansprechpartner für alle Sportvereine und Schulen, die an Kooperationen interessiert sind:

- › beantwortet Fragen und hilft bei der Anbahnung sowie Durchführung von Kooperationen weiter
- › ermöglicht einen lokalen Erfahrungsaustausch für die Beteiligten
- › bietet Fortbildungen und Qualifizierungen für die Mitarbeiter\*innen im Ganzttag an
- › hilft bei der Einbindung von Sporthelfer\*-innen in die Vereinsarbeit
- › vertritt den Sport im Qualitätszirkel Ganzttag
- › unterstützt die Sporthelferausbildung sowohl auf Vereins- als auch Schulebene
- › organisiert den Runden Tisch der Sporthelfer-Lehrkräfte



## Berater\*innen im Schulsport

sind Lehrkräfte, die im Auftrag der für Schule und Sport zuständigen Ministerien Beratung und Fortbildung im Schulsport anbieten.

- › unterstützen Schulen und Sportvereine bei Konzeption, Umsetzung und Profilbildung ihrer Zusammenarbeit sowie
- › bei der Förderung von leistungssportlich besonders talentierten Kindern und Jugendlichen
- › sind zuständig für die Planung, Durchführung von lokalen sowie regionalen Fortbildungen von Lehrkräften im Schulsport
- › arbeiten in verschiedenen Netzwerken mit (Kompetenzteam, Ausschuss für den Schulsport)
- › unterstützen die Qualifizierung von Lehrkräften für die Ausbildung von Schüler\*innen zu Sporthelfer\*innen

## Schnittstelle Sporthelferprogramm

Koordinierungsstelle und Berater im Schulsport arbeiten hier seit einigen Jahren intensiv zusammen. Im Kreis Höxter gibt es derzeit 13 weiterführende Schulen mit einer Sporthelfer-Ausbildung:

Die Sporthelfer-I Ausbildung:

- › gibt es sowohl auf Vereins- als auch Schulebene
- › sie ist für 13 bis 17-jährige interessierte Jugendliche in Schule oder Verein
- › sie umfasst 30 Lerneinheiten
- › wird gegenseitig in Schule/Sportverein anerkannt



Sie wollen mehr oder von uns erfahren?  
Sprechen Sie uns gerne an!



## Die SH-Ausbildung bietet:

**Jugendlichen:**

- › Einsatzmöglichkeiten in Verein und Schule
- › Leitung von Bewegungsangeboten im außerunterrichtlichen Sport, im Verein und im Ganzttag (z.B.: Pausensport, Schulsportfeste, Vereinsangebote)
- › Möglichkeit der Partizipation, Verantwortung, soziale Kontakte, Interessenvertretung und Fachkompetenz
- › erste Stufe im Qualifizierungssystem des Sports

**Lehrkräften:**

- › sich zu Sporthelferausbildern qualifizieren zu lassen
- › Angebotsstruktur und Profil ihrer Schule zu verbessern
- › junge Nachwuchskräfte als Mentoren zu begleiten

**Schulen:**

- › ihr Profil zu schärfen
- › eine verstärkte Identifikation der Schüler\*innen mit ihrer Schule zu schaffen
- › die Möglichkeit die Sporthelfer-Ausbildung in Kooperation mit anderen Schulen anzubieten

**Vereinen:**

- › die Chance, den Kontakt zu Schüler\*innen herzustellen und somit Jugendliche als Nachwuchs für ihre Angebote zu gewinnen
- › ihr Vereinsprofil weiter zu entwickeln
- › ein Netzwerk zu einer Bildungseinrichtung aufzubauen

